



## Publiczne Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego

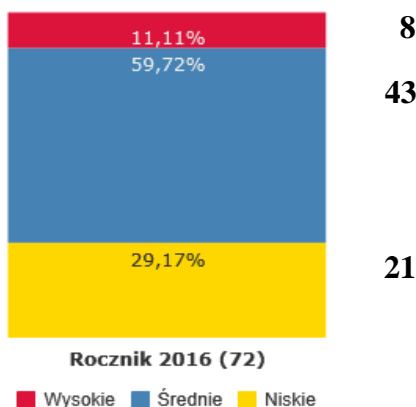
### Egzamin gimnazjalny 2016- metoda EWD

Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, potrzebujemy wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Wskaźniki EWD należy traktować jako ważną informację zwrotną dla szkoły, wspierającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju. Jednolite egzaminy pozwalają spojrzeć nauczycielom, uczniom, rodzicom oraz samorządom na wyniki nauczania w szerokiej perspektywie. Porównywalność wyników w skali całej Polski umożliwia przyjrzenie się osiągnięciom szkolnym z punktu widzenia kraju, województwa czy gminy. Jednak obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest dalece niepełny. Równie ważny, a nawet ważniejszy jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce. Metoda edukacyjnej wartości dodanej pozwala w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w ten postęp, dzięki temu staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników nauczania.

Metoda edukacyjnej wartości dodanej służy przede wszystkim szkołom. To dyrektorzy i nauczyciele mogą dzięki właściwej analizie wyników egzaminacyjnych zobaczyć mocne i słabe strony nauczania w swojej placówce. Ewaluacja prowadzona przez samą szkołę w celu poprawy swojego funkcjonowania to najważniejszy obszar wykorzystania wyników egzaminacyjnych, a tym samym i metody edukacyjnej wartości dodanej. Beneficjentami skutecznej autoewaluacji stają się uczniowie, którzy mają szansę uczyć się w skuteczniej nauczających szkołach. Wiele szkół gimnazjalnych w tym nasza jest już zaawansowanym użytkownikiem metody edukacyjnej wartości dodanej, co roku korzystamy z prostej w użyciu aplikacji komputerowej Kalkulator EWD 100. Poniższa analiza powstała na podstawie Kalkulatora EWD 100 wersja 1.3.6. Użyte wykresy trzyletnich wskaźników pochodzą ze strony : <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/witamy/>.

## Upřednie osiągnięcia

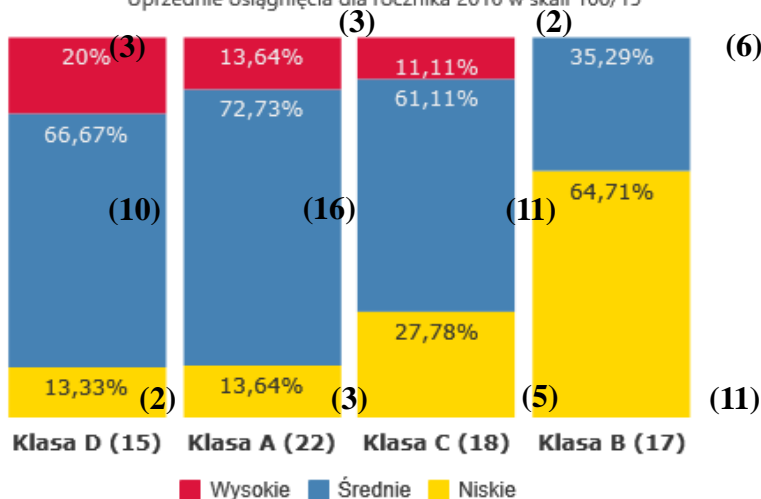
Upřednie osiągnięcia dla rocznika 2016 w skali 100/15



Do naszego gimnazjum przed trzema laty do pierwszej klasy przyszło tylko 11% czyli 8 uczniów o wysokim potencjale intelektualnym, 43( 60%) średnim oraz 21 (tj.30%) o niskim. Powyższe statystyki nie obejmują 2 uczniów drugorocznych i dwóch z orzeczeniem o nauczaniu specjalnym co oznacza, że tych uczniów o niskim potencjale jest w rzeczywistości 25 czyli 33%. Od kilku lat do nas trafia młodzież o małych możliwościach intelektualnych. Uczniowie na sprawdzianie po szkole podstawowej nie osiągnęli nawet średniej krajowej, co powoduje, że uzyskanie wysokich wyników na egzaminie gimnazjalnym jest coraz trudniejsze. Średni wynik krajowy ze sprawdzianu w 2013r. wynosił 60,08 %(24,03pkt), natomiast uczniowie, którzy do nas trafili mieli średnią zaledwie 51,45%(20,58pkt) tj. blisko 9 punktów procentowych mniej. My tą młodzież na egzaminie gimnazjalnym wyprowadzamy na średnią krajową lub bardzo blisko jej.

## Upřednie osiągnięcia

Upřednie osiągnięcia dla rocznika 2016 w skali 100/15



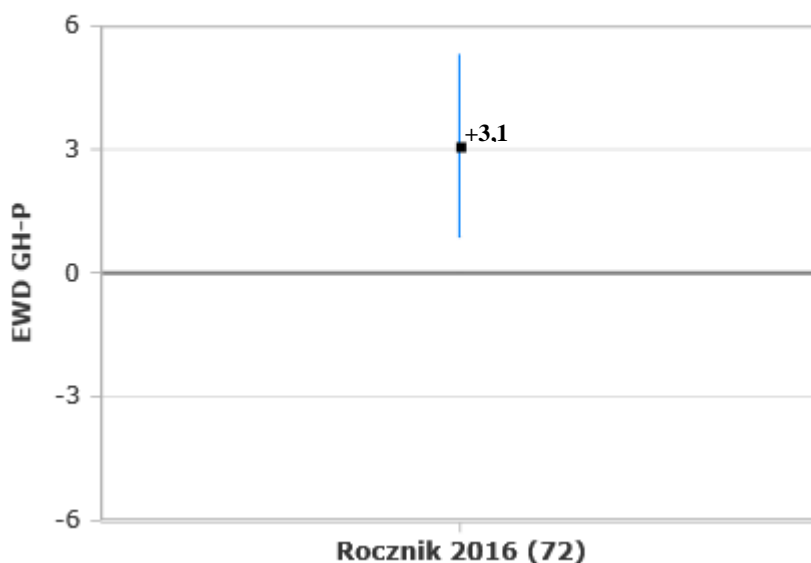
Klasa	3A	3B	3C	3D
Średnia sprawdzianu (%)	23,5pkt	15,2pkt	20pkt	23,2pkt
Poniżej średniej krajowej (p. p)	- 1,3 p. p	- 22,08 p. p	- 10,08 p. p	- 2,08 p. p

Analiza osiągnięć (wyników sprawdzianu po szkole podstawowej) w poszczególnych klasach pokazuje na porównywalny potencjał w klasach 3d oraz 3a, i w tych klasach wyniki egzaminu gimnazjalnego powinny być podobne i najwyższe, klasa 3c wydaje się być już słabszą natomiast klasa 3b to bardzo słaba klasa co pokazały również wyniki egzaminu gimnazjalnego, ale jak dalej okaże udało się również w tej klasie uzyskać przyrost wiedzy tj. dodatnie EWD.

## Egzamin w części :język polski

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

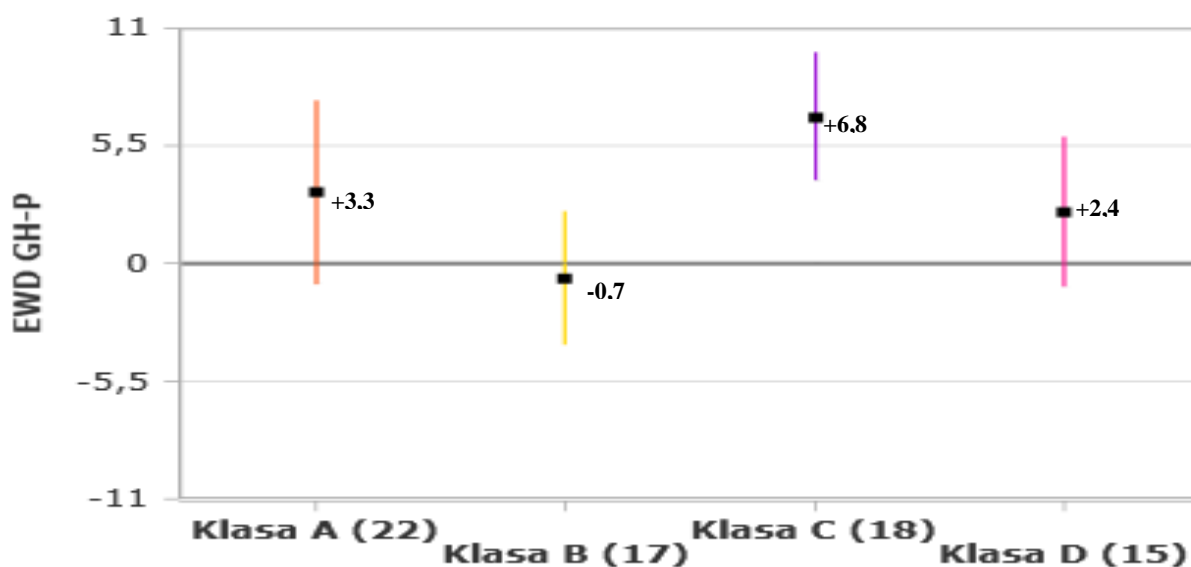


Rok szkolny	2016	2015	2014	2013	2012
EWD	+3,1	+4,7	-1,2	-2,2	-1,0

Drugi rok z rzędu szkoła osiągnęła dodatni współczynnik oznaczający przyrost wiedzy uczniów. Położenie przedziału ufności świadczy o ponadprzeciętnym poziomie kształcenia języka polskiego w szkole ( na wykresie cały przedział ufności znajduje się ponad osią 0).

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

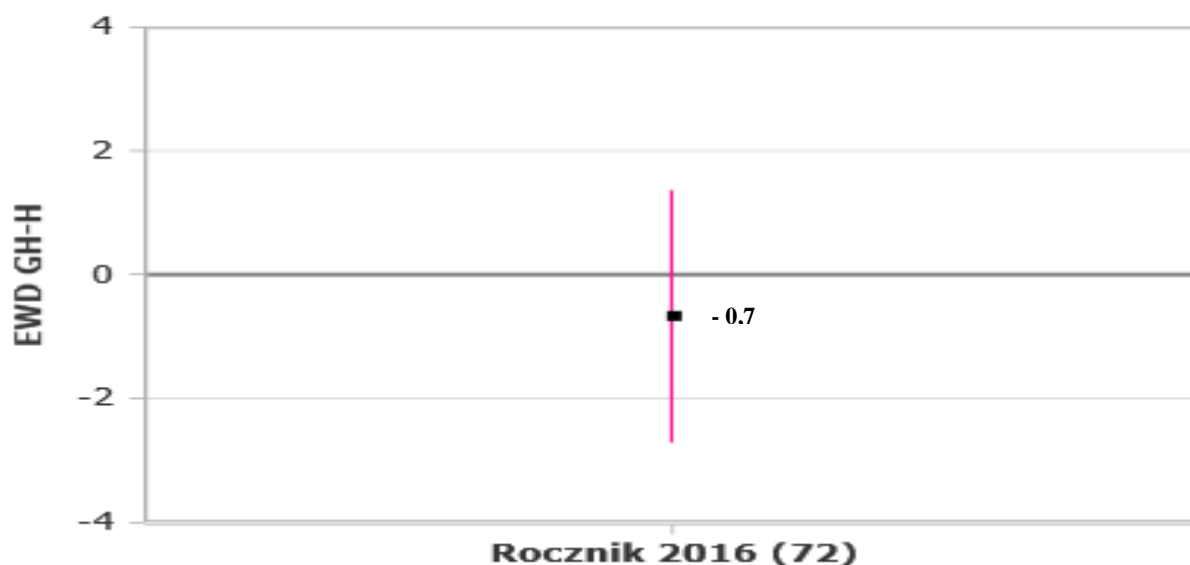


Ponadprzeciętny poziom kształcenia w klasie 3c oraz przeciętny poziom w 3a,3bi 3d.

## Egzamin w części : historia i wos

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

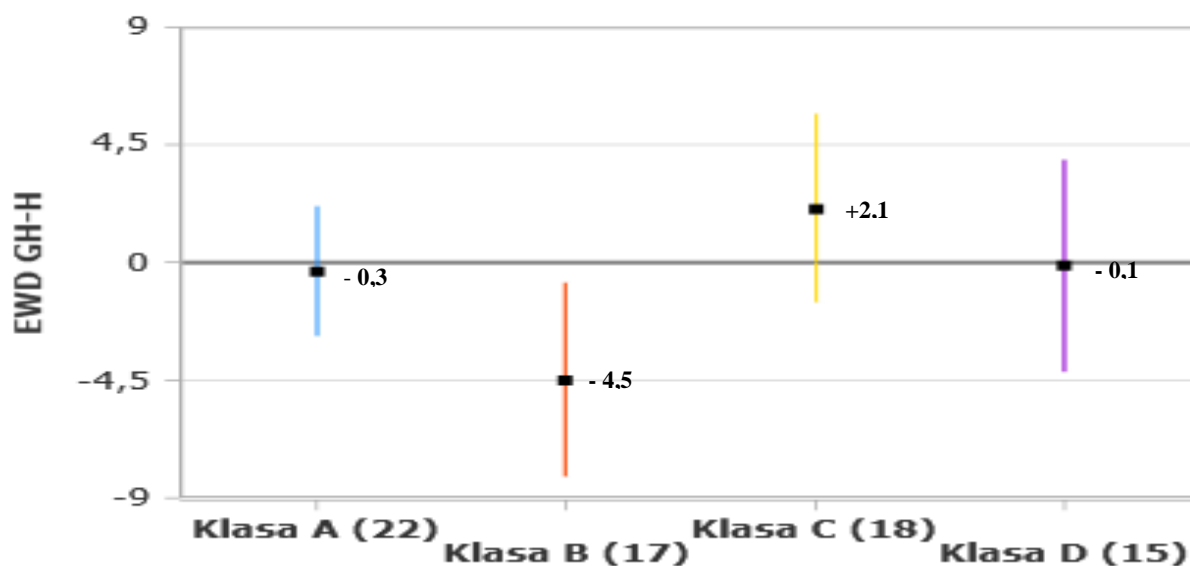


Rok szkolny	2016	2015	2014	2013	2012
EWD	-0,7	-2,2	-0,5	-1,0	-0,4

Współczynnik EWD jest tak jak w poprzednich latach ujemny, jednak zdecydowanie lepszy niż w ubiegłym roku. Położenie przedziału ufności świadczy o przeciętnym poziomie kształcenia historii i wos-u w szkole.

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

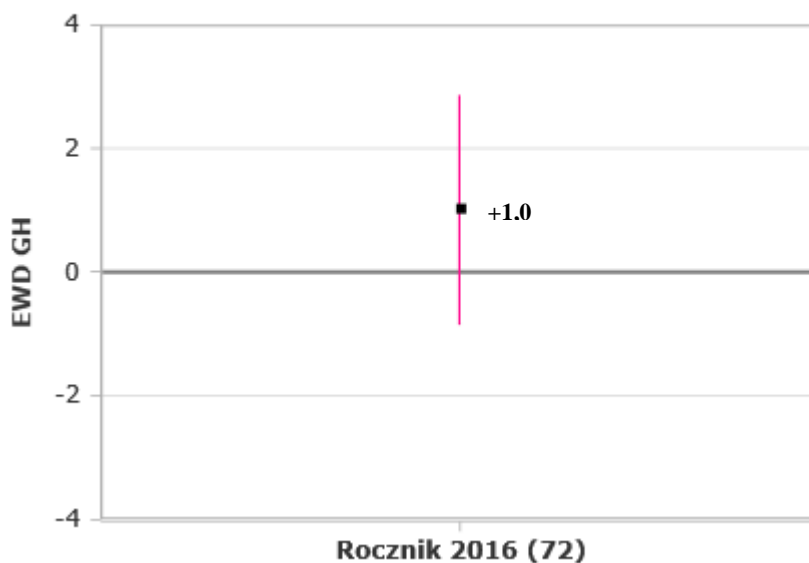


Przeciętny poziom kształcenia historii i wos-u w 3a, 3c i 3d, poniżej przeciętny w klasie 3b.

## Egzamin w całej części humanistycznej

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

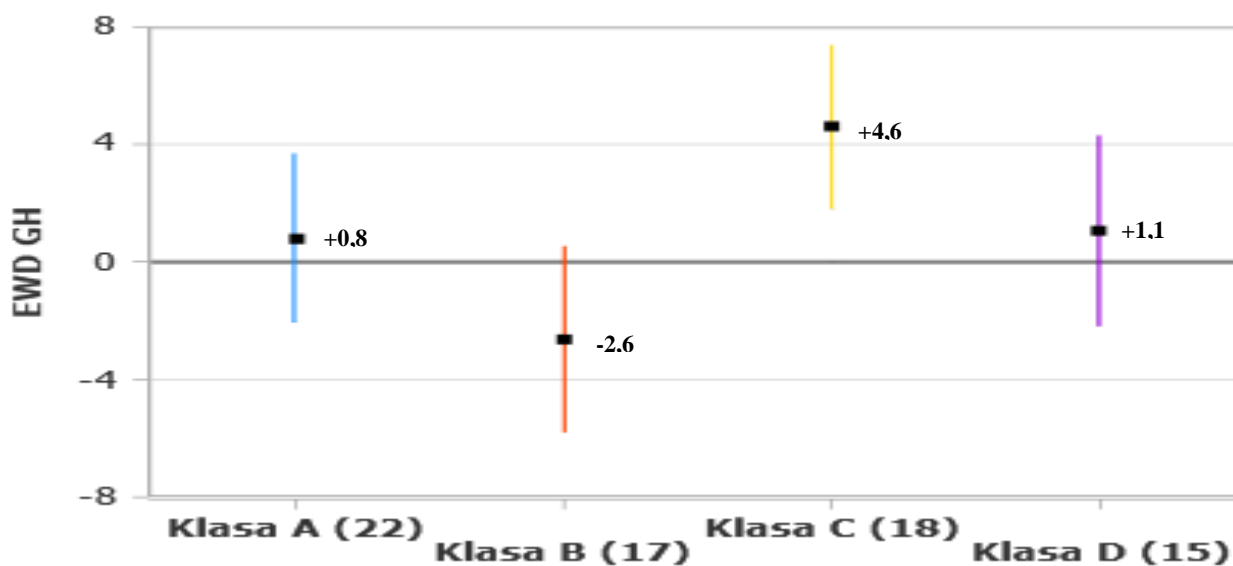


Rok szkolny	2016	2015	2014	2013	2012
EWD	+1,0	+1,4	-0,9	-2,0	-0,8

Drugi rok z rzędu szkoła odnotowuje dodatni współczynnik EWD. Położenie wykresu świadczy o przeciętnym poziomie kształcenia w szkole w zakresie przedmiotów humanistycznych (przedział ufności styka się z poziomą osią 0). Warto zauważyć pozytywną tendencję od 2013 roku.

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

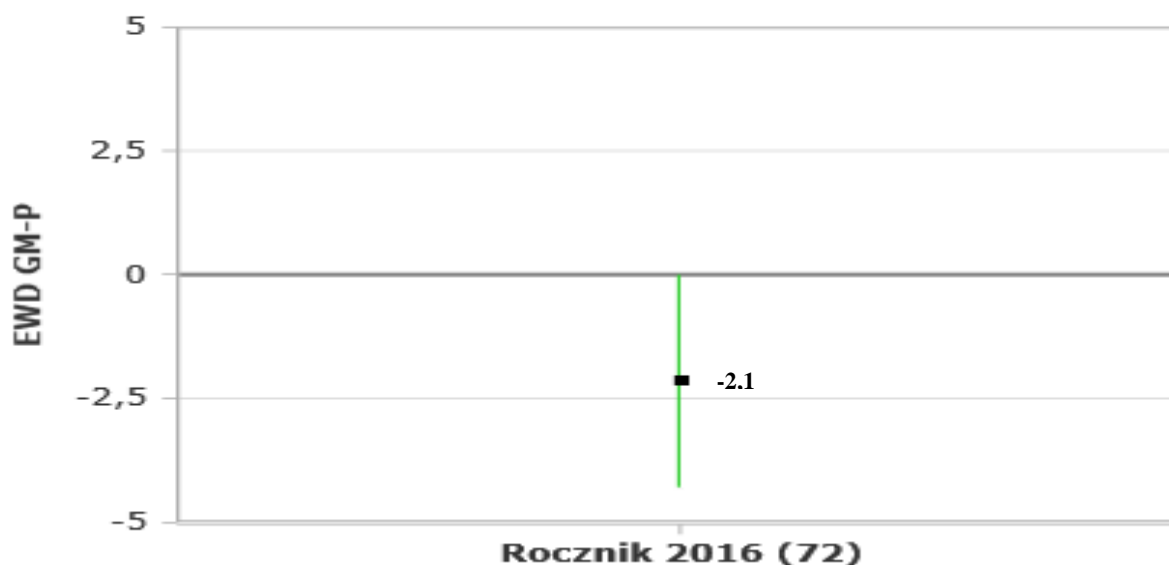


Przeciętny poziom kształcenia w oddziałach a, b, d oraz ponad przeciętny w 3c (przedział ufności dla tej klasy jest położony w całości powyżej poziomej osi - 0).

Egzamin w części : przedmioty przyrodnicze(fizyka, chemia, geografia, biologia).

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

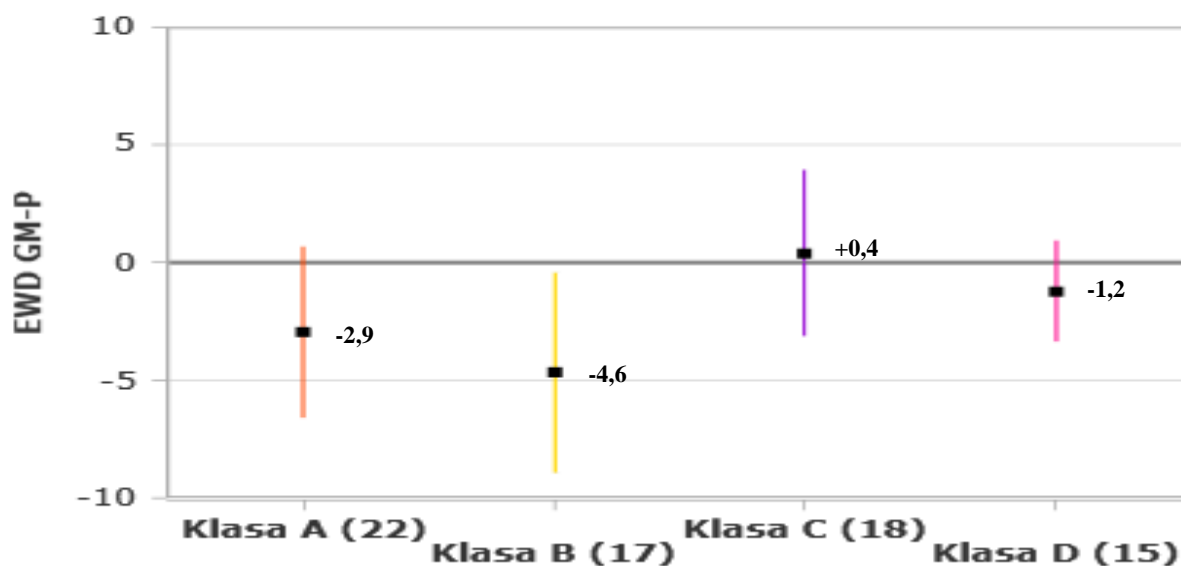


Rok szkolny	2016	2015	2014	2013	2012
EWD	-2,1	-1,4	+3,0	-1,3	+0,2

Odnotowujemy przeciętny poziom kształcenia w szkole w zakresie przedmiotów przyrodniczych. Tegoroczny współczynnik EWD jest gorszy od poprzedniego.

### Wskaźniki EWD

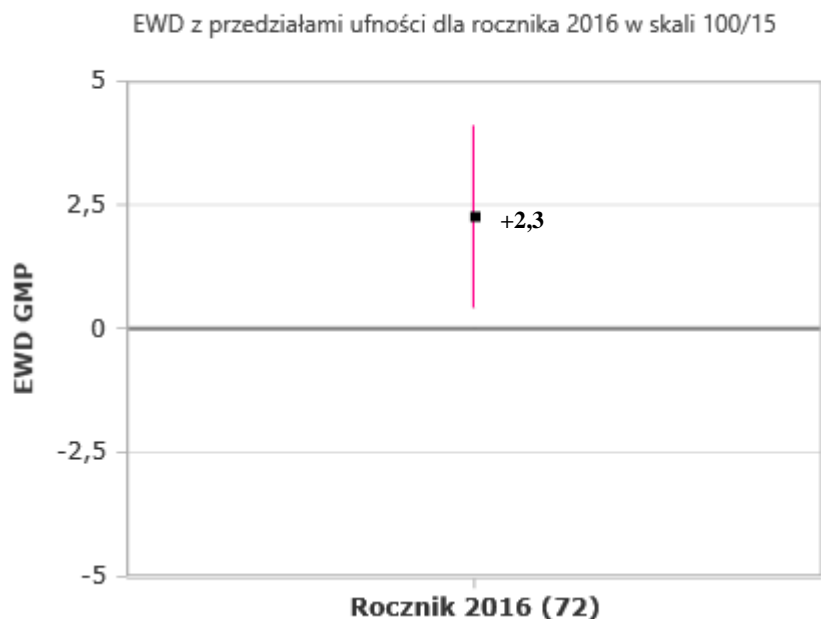
EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15



Przeciętny poziom kształcenia w oddziałach a, c, d oraz poniżej przeciętny poziom kształcenia w 3b (przedział ufności w całości poniżej poziomu 0 na wykresie).

## Egzamin w całej części matematyczno – przyrodniczej .

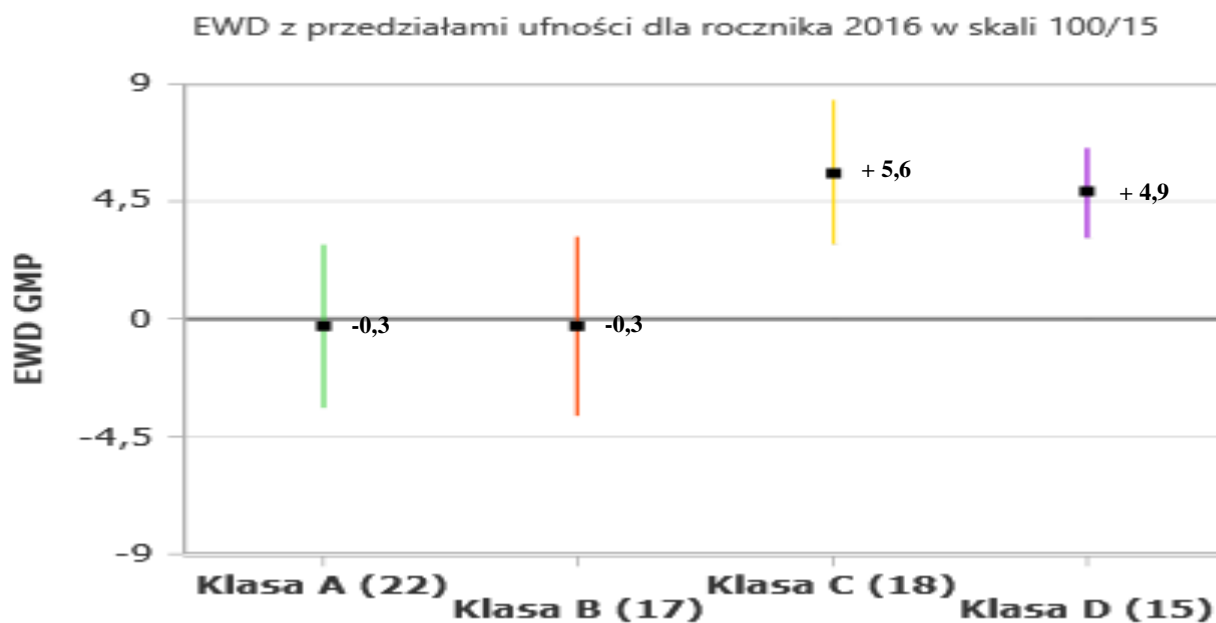
### Wskaźniki EWD



Rok szkolny	2016	2015	2014	2013	2012
EWD	+2,3	+1,1	+5,2	+3,6	+1,8

W zakresie wszystkich przedmiotów matematyczno – przyrodniczych szkoła kształciła w ubiegłym roku na poziomie przeciętnym.

### Wskaźniki EWD



Ponadprzeciętny poziom kształcenia w oddziałach c i d , oraz przeciętny w 3a i 3b.

## Egzamin gimnazjalny w części : matematyka

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15

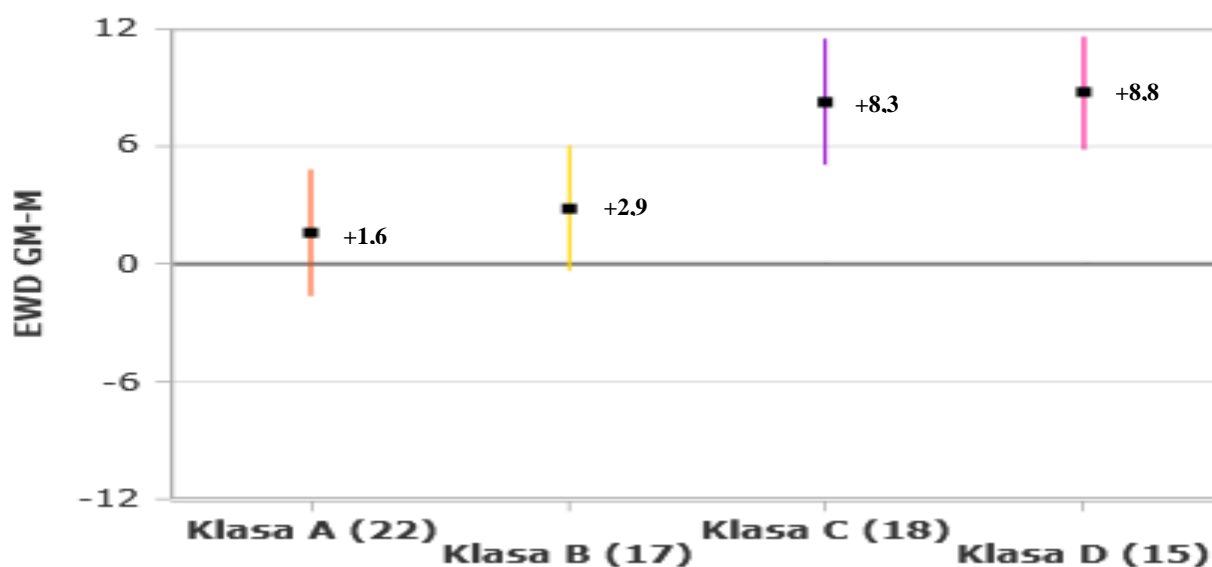


Rok szkolny	2016	2015	2014	2013	2012
EWD	+5,1	+3,0	+6,1	+6,6	+2,5

Od pięciu lat analizujemy wyniki egzaminu pod kątem EWD, każdego roku szkoła w części matematycznej egzaminu osiąga dodatni współczynnik EWD. Tegoroczny współczynnik +5,1 jest najwyższy wśród 4 badanych części egzaminu. Wykres pokazuje ponadprzeciętny poziom kształcenia matematyki w szkole.

### Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2016 w skali 100/15



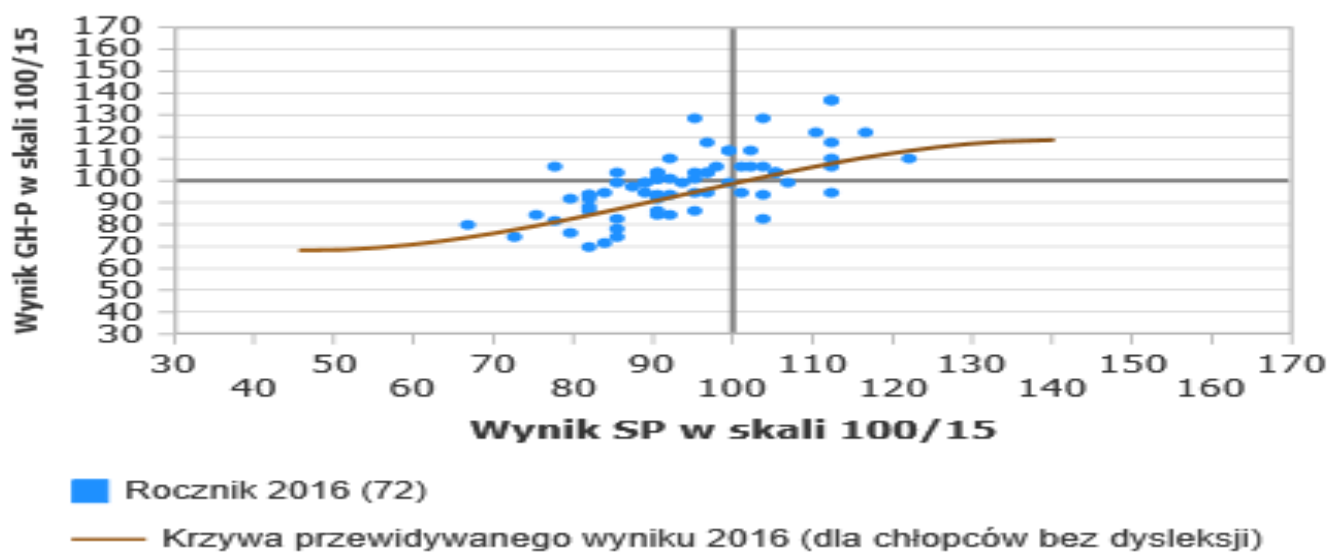
Odnotowujemy ponadprzeciętny poziom kształcenia w klasie 3c i 3d oraz przeciętny w oddziałach a i b. Wszystkie klasy uzyskały przyrost wiedzy o czym świadczą dodatnie współczynniki EWD.



## JĘZYK POLSKI

### Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2016

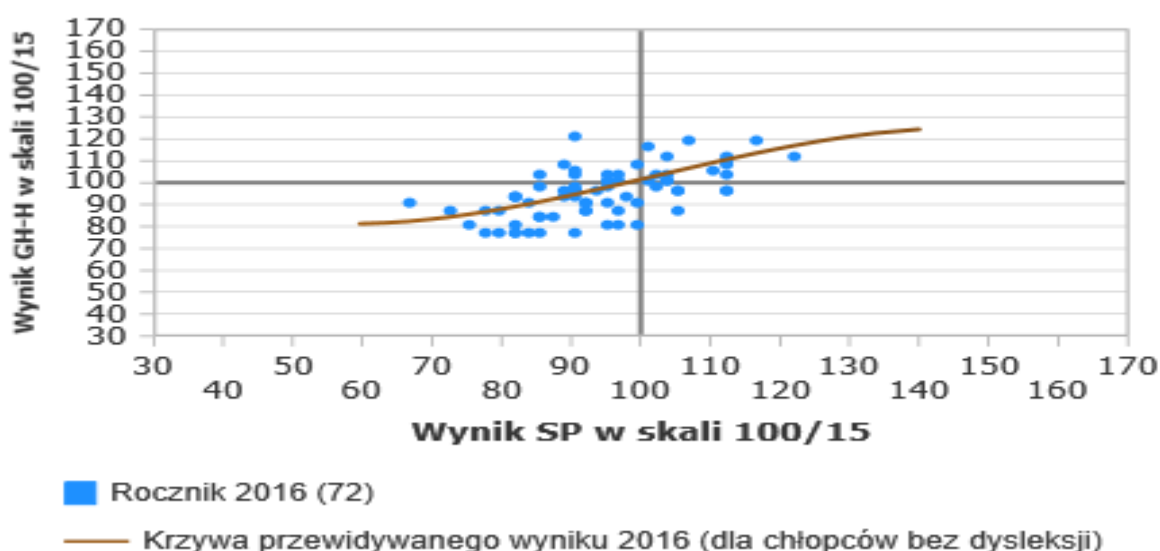


Każdemu punktowi na wykresie odpowiada jeden uczeń. Jeśli punkt jest położony ponad krzywą to oznacza, że ten uczeń uzyskał z egzaminu gimnazjalnego wynik lepszy niż należało tego oczekiwać po wyniku ze sprawdzianu po szkole podstawowej – oznacza dodatni współczynnik EWD i co za tym idzie przyrost wiedzy. Punkt leżący poniżej krzywej to wynik poniżej oczekiwań – brak przyrostu wiedzy. Tylko około 16 uczniów (22%) uzyskało wynik poniżej oczekiwań.

## HISTORIA I WOS

### Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2016

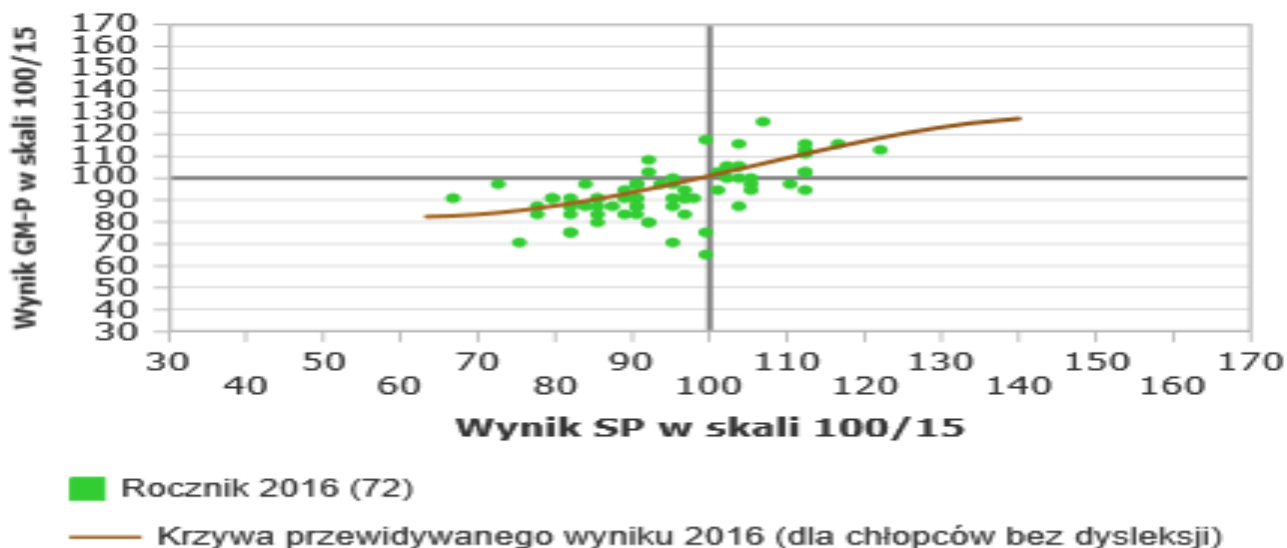


Okolo 26 uczniów (36%) uzyskało wynik poniżej oczekiwań (zauważalna poprawa – w ubiegłym roku było 45%).

## PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE (FIZYKA ,CHEMIA,GEOGRAFIA,BIOLOGIA)

### Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2016

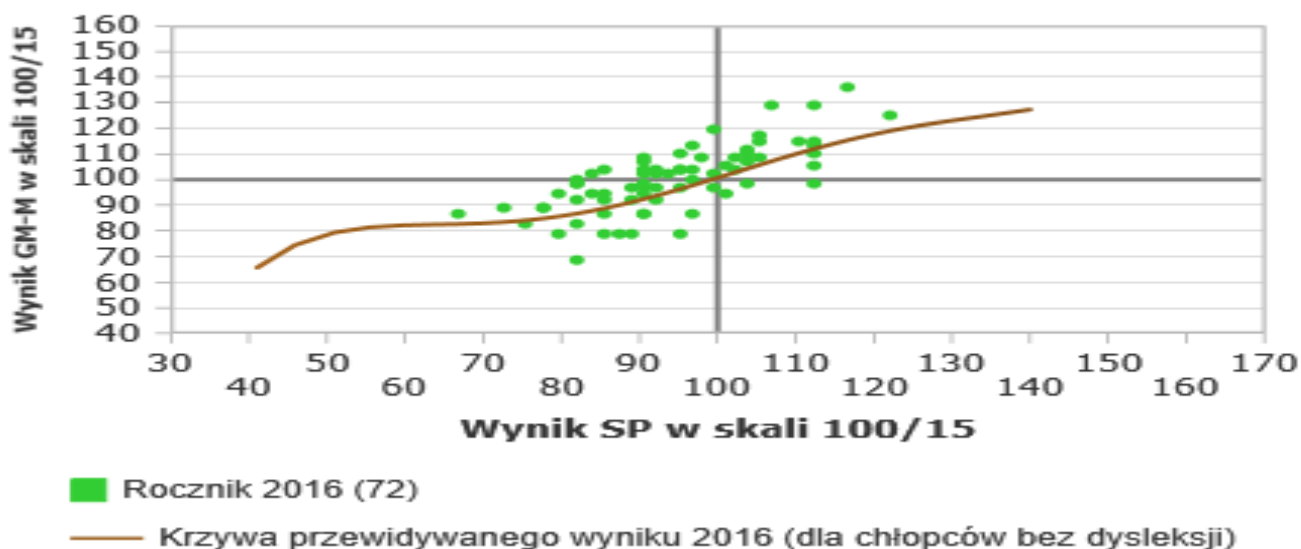


Okolo 29 uczniów (40%) uzyskało wynik poniżej oczekiwań.

## MATEMATYKA

### Wykres rozrzutu

Wykres rozrzutu dla rocznika 2016



Tylko okolo 13 uczniów (18%) napisało egzamin poniżej oczekiwań.

### EGZAMIN KLASY 3A

Część egzaminu	język polski	historia wos	przedmioty przyrodnicze	matematyka
<b>EWD</b>	<b>+3,3</b>	<b>-0,3</b>	<b>-2,9</b>	<b>+1,6</b>
% uczniów z wynikiem poniżej oczekiwań	32%(7os)	36%	55%	32%(7os)

### EGZAMIN KLASY 3B

Część egzaminu	język polski	historia wos	przedmioty przyrodnicze	matematyka
<b>EWD</b>	<b>-0,7</b>	<b>-4,5</b>	<b>-4,6</b>	<b>+2,9</b>
% uczniów z wynikiem poniżej oczekiwań	24%(4os)	65%	59%	12%(2os)

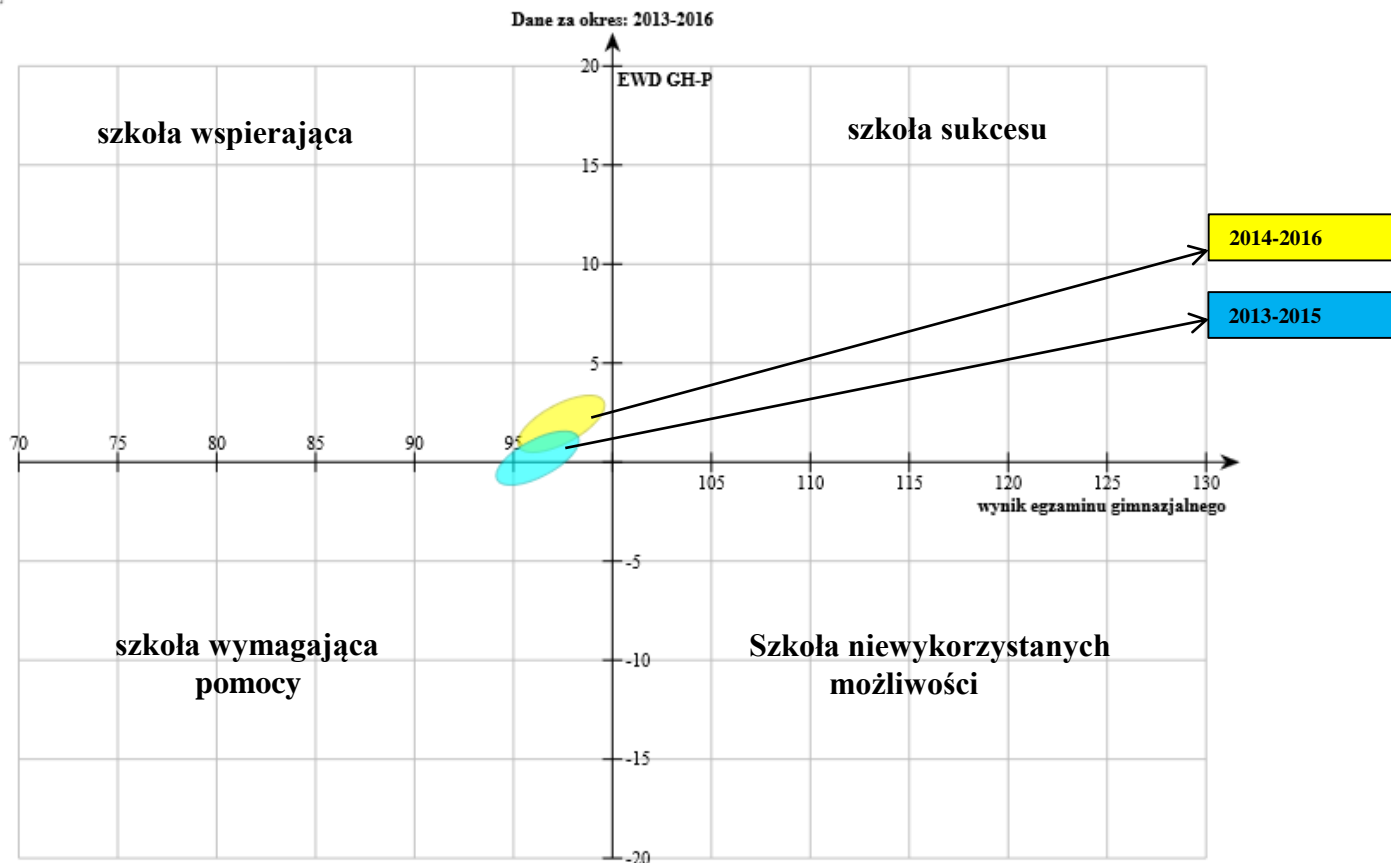
### EGZAMIN KLASY 3C

Część egzaminu	język polski	historia wos	przedmioty przyrodnicze	matematyka
<b>EWD</b>	<b>+6,8</b>	<b>+ 2,1</b>	<b>+0,4</b>	<b>+8,3</b>
% uczniów z wynikiem poniżej oczekiwań	11%(2os)	33%	33%	17%(3os)

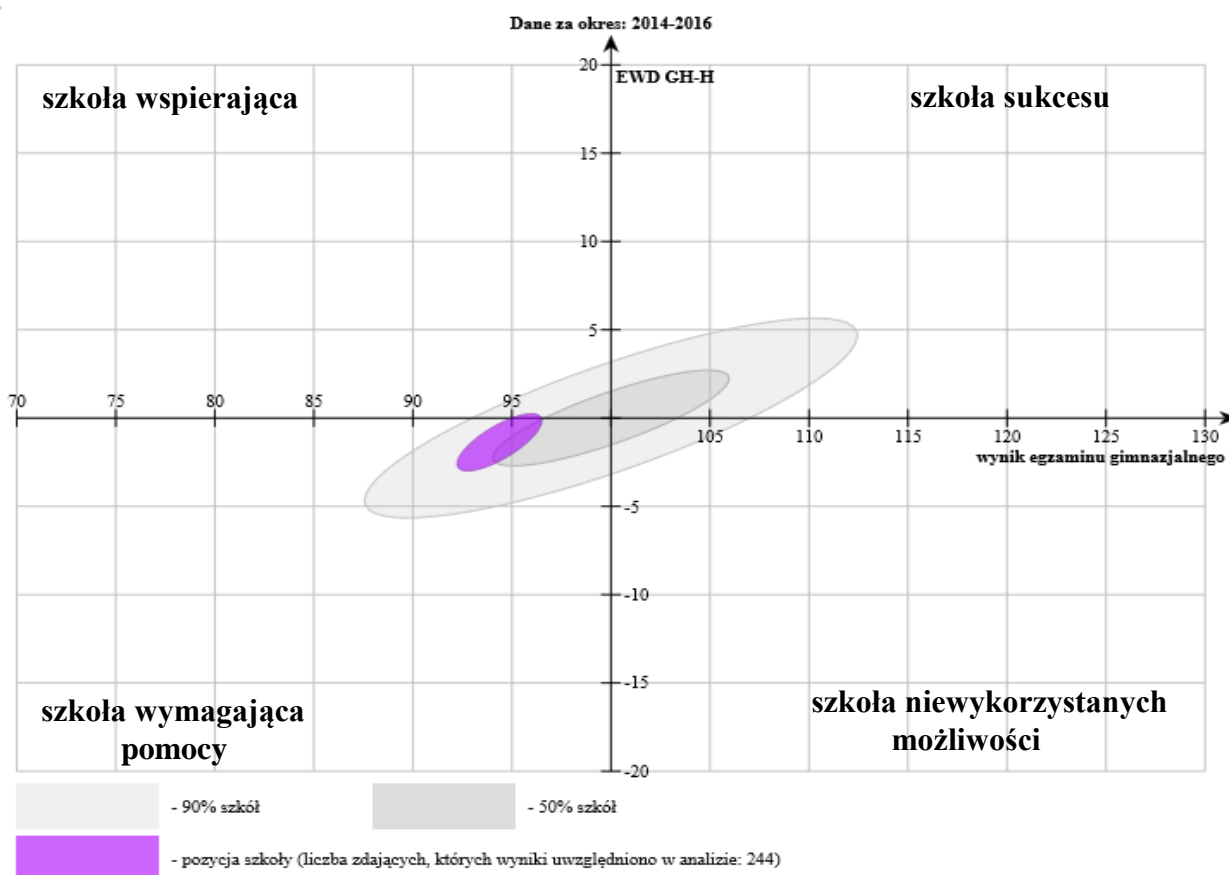
### EGZAMIN KLASY 3D

Część egzaminu	język polski	historia wos	przedmioty przyrodnicze	matematyka
<b>EWD</b>	<b>+2,4</b>	<b>-0,1</b>	<b>- 1,2</b>	<b>+ 8,8</b>
% uczniów z wynikiem poniżej oczekiwań	20%(3os)	33%	40%	7%(1os)

**Egzamin gimnazjalny – JĘZYK POLSKI ROK 2013-2016 - (szkoła wspierająca).**  
**Zauważalna poprawa położenia elipsy w stosunku do poprzedniego okresu**

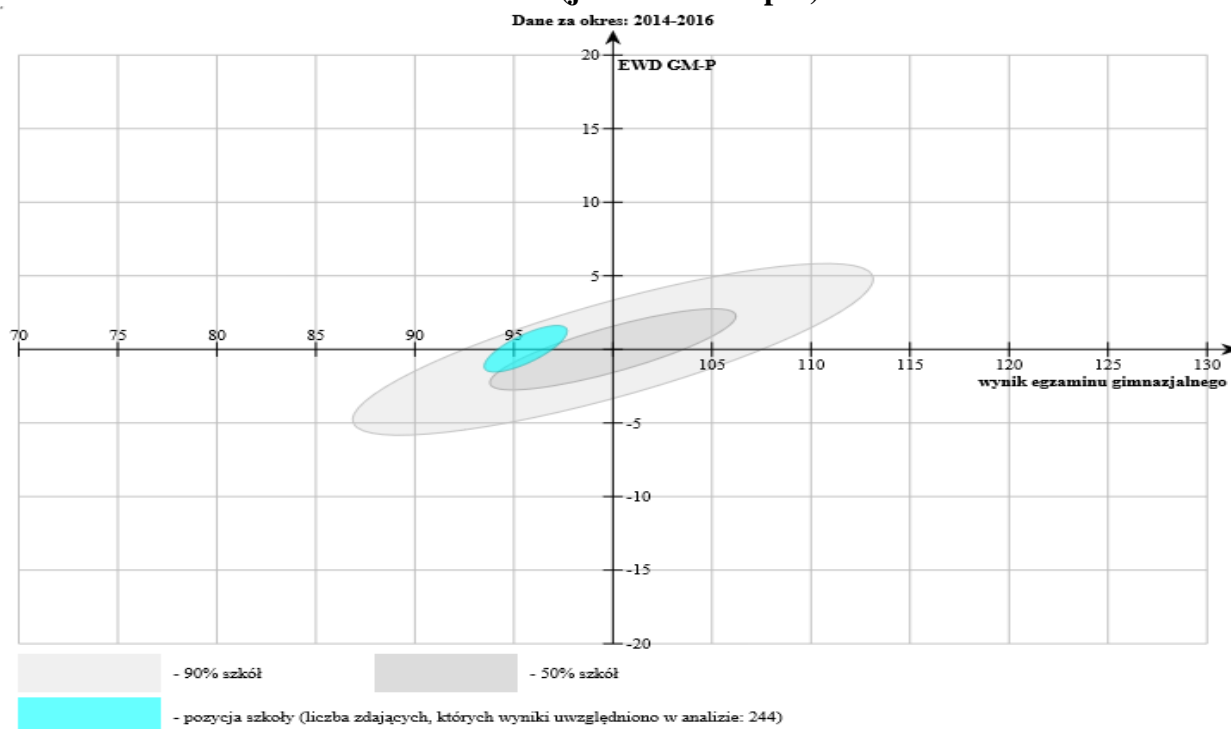


**Egzamin gimnazjalny – HISTORIA I WOS ROK 2014 – 2016**  
**Minimalna poprawa położenia elipsy w stosunku do poprzedniego okresu.**



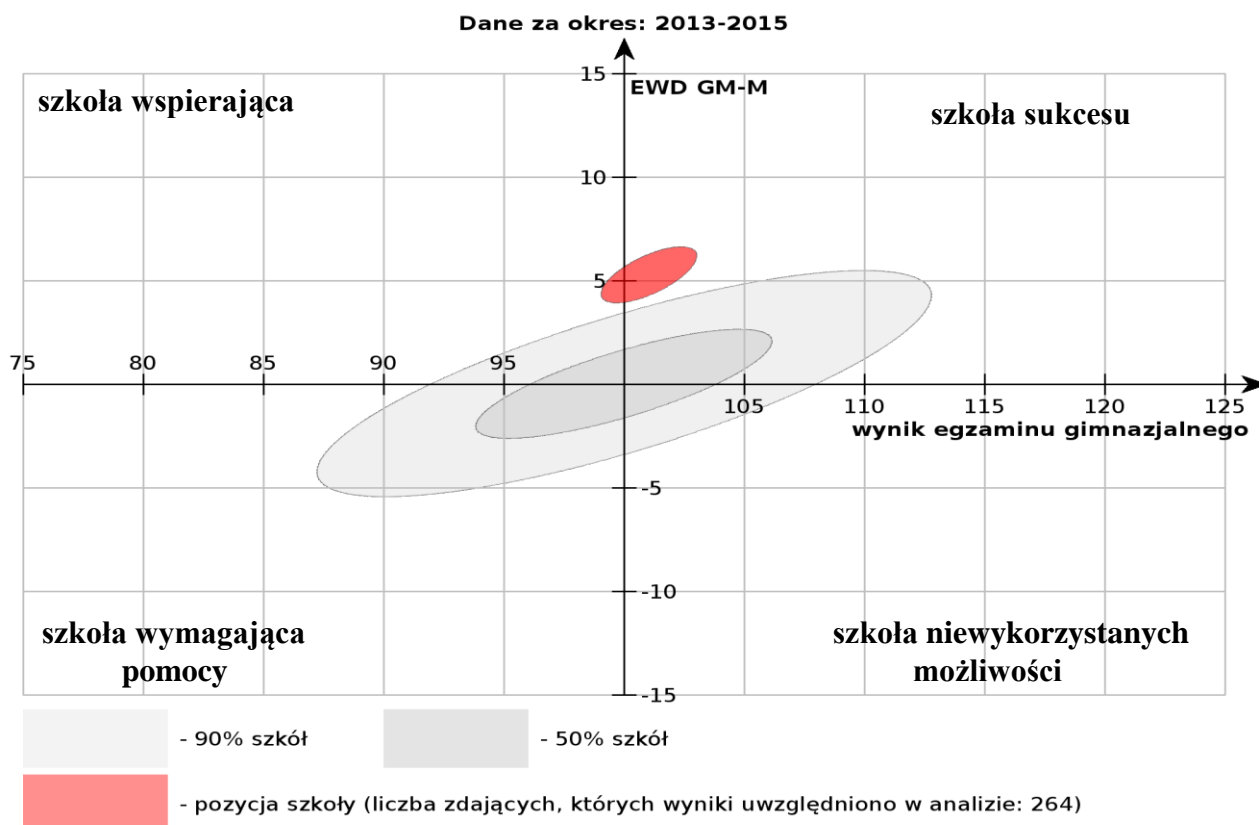
## Egzamin gimnazjalny –PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE ROK 2014-2016.

Pozycja szkoły porównywalna z tą z poprzedniego okresu ,pokrywa się z położeniem 90% szkół w Polsce (jasno szara elipsa)



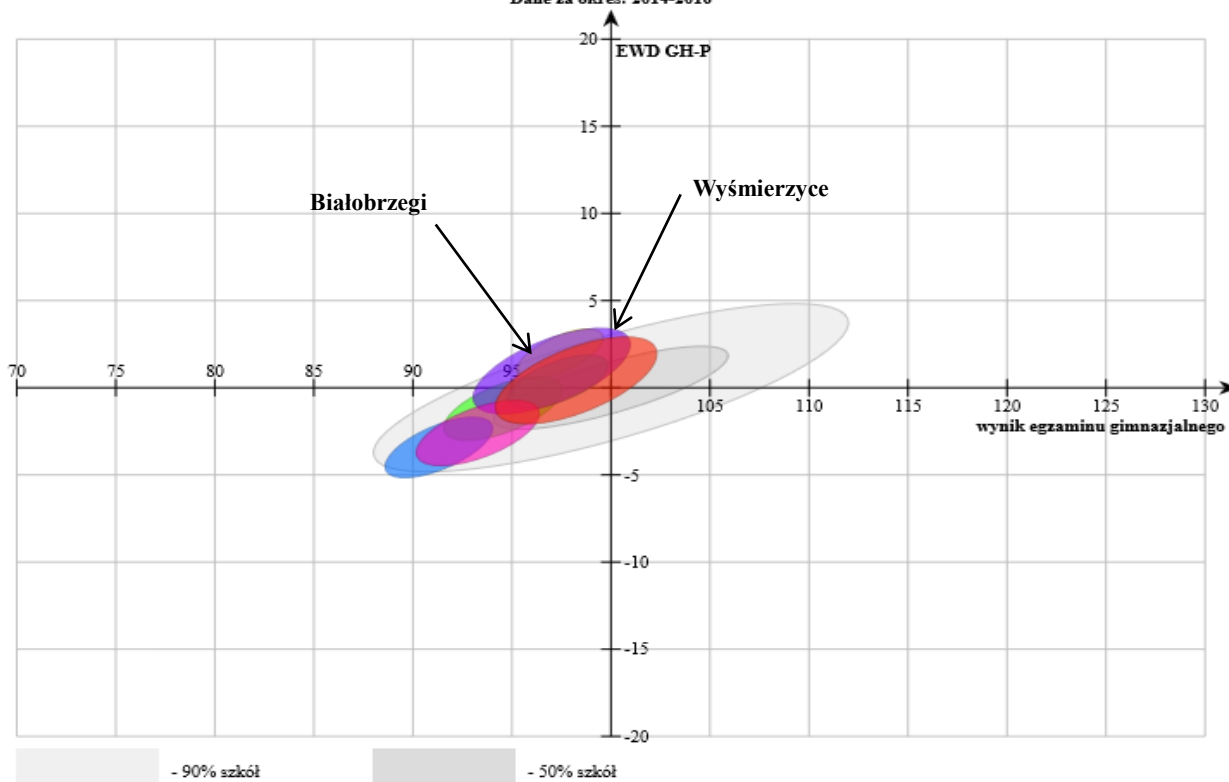
## Egzamin gimnazjalny – MATEMATYKA ROK 2014-2016 (szkoła sukcesu)

Warto zauważyć ,że jesteśmy wśród kilku % szkół w Polsce, które osiągnęły EWD większe niż +5 , określanych mianem ponad przeciętny poziom nauczania( jesteśmy poza obszarem jasno szarej elipsy)



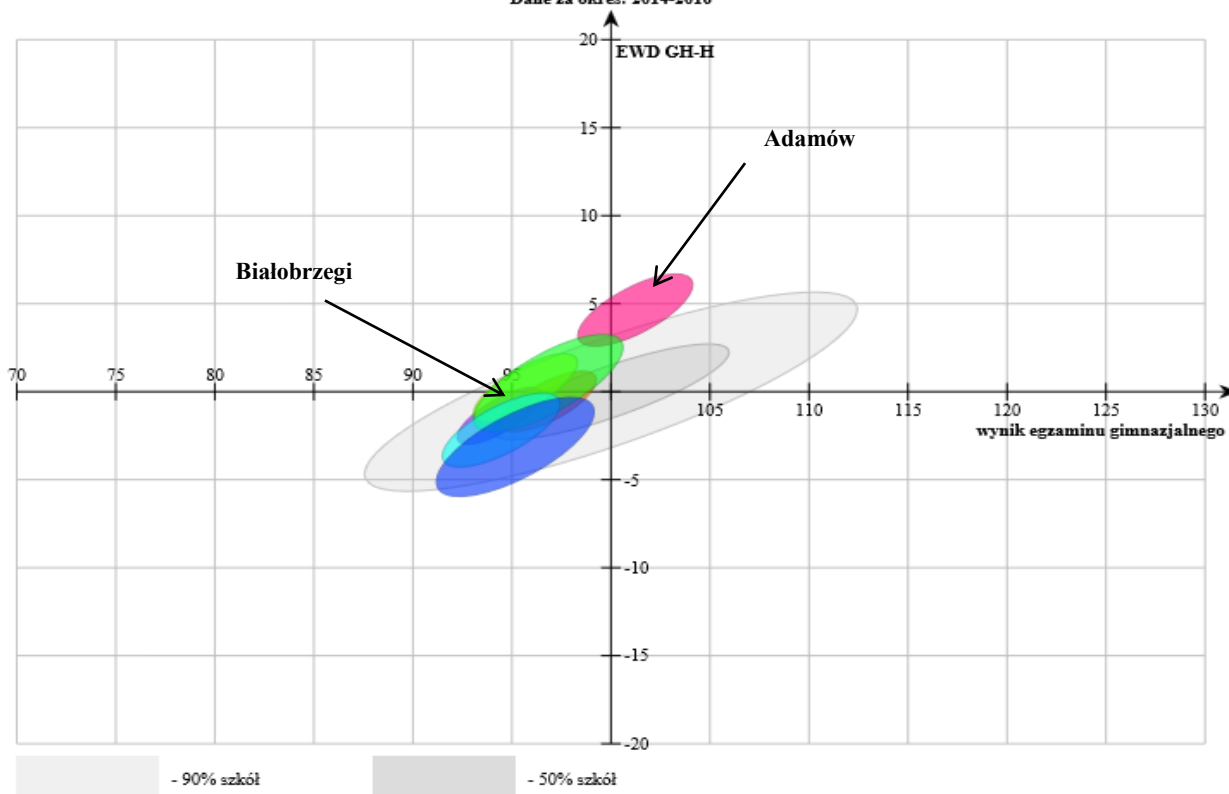
# WYNIKI EGZAMINU W POWIECIE 2014 - 2016 JEZYK POLSKI

Dane za okres: 2014-2016

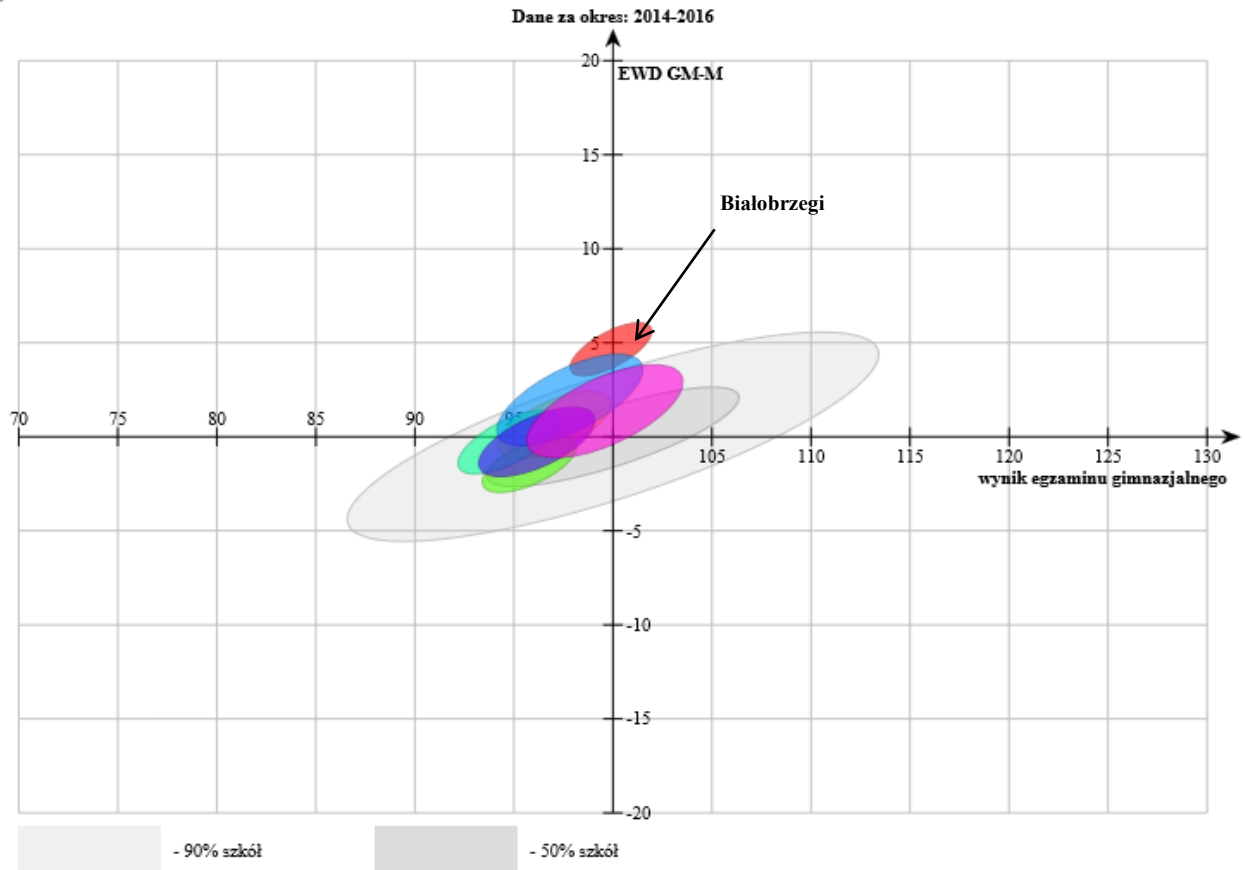


# WYNIKI EGZAMINU W POWIECIE 2014 - 2016 HISTORIA I WOS

Dane za okres: 2014-2016



# WYNIKI EGZAMINU W POWIECIE 2014 - 2016 MATEMATYKA



# WYNIKI EGZAMINU W POWIECIE 2014-2016 PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

