

# **Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznego Gimnazjum im J. Kochanowskiego w Białobrzegach na rok szkolny 2017 / 2018**

**Opracowany przez zespół w składzie:**

*Koordynator zespołu-nauczyciel świetlicy:* **Dorota Granis**

*Pedagog szkolny:* **Małgorzata Podsiadły**

*Psycholog szkolny:* **Anna Bednarska**

*Nauczyciel religii:* **Maria Bardziak**

*Nauczyciel j. angielskiego:* **Bożena Witkowska**

## **Spis treści:**

### **Rozdział I**

Wstęp

### **Rozdział II**

Charakterystyka środowiska wychowawczo- profilaktycznego

### **Rozdział III**

Wartości uznawane przez społeczność szkolnej i zasady pracy nauczycieli

### **Rozdział IV**

Model ucznia – absolwenta gimnazjum

### **Rozdział V**

Cele ogólne programu

### **Rozdział VI**

Cele szczegółowe programu

### **Rozdział VII**

Plan działań

### **Rozdział VIII**

Oczekiwane efekty

### **Rozdział IX**

Sposoby ewaluacji programu

# Rozdział I

## Wstęp

Wychowanie, opieka i profilaktyka to najważniejsze, obok pracy dydaktycznej, procesy w pracy szkoły. Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadającą sens działaniom profilaktycznym, które poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego. I choć różnią się celem działań, to obydwie są ze sobą ściśle powiązane i posiadają wspólny obszar. Celem wychowania jest wszechstronnie wykształcony człowiek, celem profilaktyki zaś wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków. Realizacji działań w tym obszarze w Publicznym Gimnazjum im. J. Kochanowskiego w Białobrzegach służy Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zaplanowany na obecny rok szkolny, a tworzony przy udziale rodziców i uczniów. Wszystkich połączyła wola współpracy w budowaniu systemu etycznego, opartego na wartościach humanistycznych i chrześcijańskich, które mają wspomóc działania wychowawcze rodziny. Powstał w oparciu o diagnozę potrzeb wynikających z analizy wyników badań ankietowych pedagoga nt. poczucia bezpieczeństwa młodzieży w naszej szkole, obserwacji uczniów, analizy dokumentacji wychowawców, w tym zapisów w zeszytach uwag oraz wniosków i rekomendacji z ewaluacji pracy świetlicy i biblioteki szkolnej, sprawozdań z programu wychowawczego, profilaktycznego, pracy pedagoga szkolnego i koordynatora ds. bezpieczeństwa.

Jest spójny z koncepcją pracy szkoły na lata 2017-2019 oraz programami wychowawczymi klas II – III. Uwzględnia wartości uznane przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych jako kluczowe w rozwoju naszych gimnazjalistów oraz zasady wychowania wypracowane przez grono pedagogiczne. Zawiera działania wychowawcze, profilaktyczne oraz opiekuńcze odpowiednio do potrzeb. W działaniach wychowawczych kształtuje postawy i umiejętności, wyznacza cele i zadania do realizacji oraz odpowiedzialnych za ich wykonanie. Działania profilaktyczne mają wspomagać ucznia i rodzica w radzeniu sobie z trudnościami jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczać i likwidować czynniki ryzyka (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, szkolne,

środowiskowe), które zaburzają jego właściwy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia jak również inicjować i wspomagać czynniki chroniące, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły. Realizacja zadań odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć pozalekcyjnych,
- zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Program będzie monitorowany i ewaluowany pod koniec roku szkolnego, a wnioski i rekomendacje przedstawione radzie pedagogicznej i Radzie Rodziców. Ewaluacja posłuży do oszacowania jego funkcjonowania i planowania działań wychowawczo-profilaktycznych na kolejny rok szkolny. Program profilaktyczno-wychowawczy jest spójny z Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych, Kalendarzem Świąt i uroczystości szkolnych, Ceremoniałem szkolnym.

#### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe( Dz. U.z 2017r. poz.59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017r zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2017r. poz. 1643)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz.1652)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016r. w sprawie środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2016r., poz. 1154)

## **Rozdział II**

### **Charakterystyka środowiska wychowawczo- profilaktycznego**

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Białobrzegi. Gimnazjum mieści się w centralnej części miasta przy mało ruchliwej ulicy. Położenie placówki blisko centrum miasta zapewnia dostęp do obiektów użyteczności publicznej.

Szkoła ma warunki materialne do prawidłowego rozwoju uczniów: dysponuje 19 salami lekcyjnymi, w tym pracowniami tematycznymi, salami gimnastycznymi (duża i mała), siłownią, biblioteką z ICM, świetlicą i stołówką szkolną. Jest dobrze wyposażona w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne niezbędne do pracy z uczniem. Zapewnia dożywianie poprzez

catering, zaś szkolny sklepik oferuje zdrową żywność. Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

W roku szkolnym 2017/2018 placówka liczy 8 oddziałów klasowych, w tym 3 klasy integracyjne z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, Zespołem Aspergera i niepełnosprawnością sprzężoną. Posiada, kreatywną kadrę o bardzo wysokich kwalifikacjach, awansie zawodowym i etyce zawodowej gwarantującą najwyższą jakość nauczania i wychowania.

Szkoła jest bezpieczna, sprawiedliwa, przyjazna i zapewnia sukces każdemu uczniowi. Uczniowie doświadczają atmosfery życzliwości i bezpieczeństwa, traktowani są podmiotowo, mogą oczekiwać pomocy oraz akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników. Praca pedagogów nastawiona jest na rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów tak, aby w sposób twórczy rozwiązywali różnorodne problemy, potrafili prowadzić pracę samokształceniową, wierzyli we własne siły i możliwości, mieli zaspokojone potrzeby ważności i bezpieczeństwa. Uczniom oferuje pomoc socjalną, opiekę medyczną, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wyrównawcze oraz koła zainteresowań, rodzicom zaś wsparcie w postaci konsultacji, szkoleń i warsztatów.

Środowisko uczniów jest zróżnicowane. Młodzież pochodzi z miasta i okolicznych wsi. Dowożona jest autobusami szkolnymi.

Uczniowie zdolni, kreatywni podejmują działania charytatywne, działają w samorządzie uczniowskim, drużynie harcerskiej, wolontariacie, są zaangażowani w realizację projektów i programów edukacyjnych. Uczestniczą w konkursach przedmiotowych, reprezentują szkołę w środowisku lokalnym i szerszym - osiągają sukcesy i zdobywają nagrody. Jest też grupa uczniów średnio zdolnych oraz z problemami w nauce, wymagających wsparcia i pomocy. Nie sprawiają oni jednak większych problemów wychowawczych. Uczniowie z opiniami i orzeczeniami objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Wszyscy mają zapewnioną opiekę specjalistów.

Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi i stowarzyszeniami, które pomagają jej w modelowaniu właściwych postaw i umiejętności młodych ludzi oraz realizacji zadań profilaktyki m. in Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury, Komendą Powiatową Policji, Państwową Strażą Pożarną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną, Caritas w Białobrzegach.

Gimnazjum wypracowało i celebruje własną tradycję i obrzędowość, organizuje imprezy i czci dni uroczyste zgodnie z kalendarzem uroczystości, prowadzi zajęcia pozalekcyjne oraz angażuje młodzież w działania o pozytywnym charakterze pozwalające na realizowanie celów rozwojowych, własnych zdolności, umiejętności oraz wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych życiowo.

## **Rozdział III**

### **Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

**Wartość**–to wszystko, co cenne i godne pożądaniami, co stanowi cel dążeń uczniów, rodziców i nauczycieli naszego gimnazjum, co uważają za ważne oraz sprzyjające prawidłowemu rozwojowi społeczności szkolnej. Stanowią fundament oceny rzeczywistości w kategoriach moralnych dobra i zła, co jest podstawą podejmowania decyzji i dokonywania mądrych, życiowych wyborów. **Wartości uznane i ważne dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych naszego gimnazjum na których będziemy budować postawy społeczne i etos szkoły to bezpieczeństwo, przyjaźń, rodzina, zdrowie, wiedza oraz kreatywność.**

### **Zasady wychowania wypracowane przez grono pedagogiczne jako credo pracy z młodzieżą:**

- **zasada prawdy**, czyli dochowania zgodności słów nauczyciela-wychowawcy z jego własną postawą życiową;
- **zasada dobra dziecka**, czyli konieczność kierowania się w procesie rozwojowym korzyścią, interesem, bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem ucznia;

- **zasada przykładu własnego**, czyli utożsamiania się nauczyciela-wychowawcy z prezentowanymi postawami, przekonaniami i umiejętnościami, wymaganymi od podopiecznych;
- **zasada projekcji pedagogicznej**, czyli umiejętność spoglądania przez nauczyciela-wychowawcę na sprawy dziecka z jego perspektywy;
- **zasada więzi emocjonalnej z dzieckiem**, czyli potrzeba nawiązania i utrzymywania ciepłego, serdecznego kontaktu z wychowankiem;
- **zasada personalistycznego poszanowania osoby dziecka**, która zakłada dostrzeżenie i docenienie niepowtarzalności osoby ludzkiej w wychowanku;
- **zasada profesjonalizmu w wychowaniu**, czyli wymóg odpowiednich kompetencji oraz dojrzałości w działaniu jako nauczyciela-wychowawcy.

## Rozdział IV

### Model ucznia –absolwenta gimnazjum:

- najlepiej wykształcony (umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji, zna języki obce nowożytnie - jeden w stopniu rozszerzonym, drugi podstawowym, posługuje się komputerem, jest odczytany, elokwentny, stosuje wiedzę w praktyce, orientuje się we współczesnym świecie, potrafi zdobywać wiedzę);
- twórczy (myślący, aktywny, krytyczny, rozwija swoje zainteresowania);
- ciekawy świata i siebie (żądny wiedzy, dociekliwy);
- odpowiedzialny, świadomy celów i stanu swojej wiedzy;-
- dbający o zdrowie;
- samodzielny, zaradny, odważny, umie pokonywać trudności;



- obowiązkowy, wytrwały;
- otwarty, nie boi się własnych myśli, komunikatywny;
- tolerancyjny, wyrozumiały, wrażliwy na innych;
- prawy (prawdomówny, uczciwy);
- kulturalny, taktowny, opanowany, życzliwy, szanuje pracę swoją i innych;
- ambitny, wyznacza cele i umie je realizować;
- asertywny, pozytywnie nastawiony do siebie i do świata, zna swoje mocne i słabe strony;
- świadomy obywatel;
- prezentujący podstawowe wartości patriotyczne i moralne;
- świadomy miejsca Polski w Europie i świecie;
- rozumiejący potrzebę działań na rzecz pokoju, demokracji i troski o środowisko naturalne;
- z powodzeniem realizujący projekt edukacyjny w klasie II

**Model absolwenta gimnazjum z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim:**

- posiada wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszego kształcenia;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego, a w razie potrzeby zwraca się o pomoc do odpowiednich osób lub instytucji;
- respektuje społecznie przyjęte normy zachowań i jest świadomy konsekwencji postępowania niezgodnego z prawem;
- zna i przestrzega zasad higieny, bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia;
- uczestniczy w życiu społecznym i w sposób kulturalny wyraża swoje potrzeby i opinie;
- szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- wrażliwy na piękno i zatroskany o ochronę przyrody.

### **Model absolwenta gimnazjum z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym:**

- potrafi porozumieć się z otoczeniem na miarę swoich możliwości psychofizycznych;
- posiada maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych;
- jest zaradny w życiu codziennym odpowiednio do swojego poziomu sprawności i umiejętności oraz ma poczucie wartości;
- uczestniczy w różnych formach życia społecznego, zna i przestrzega ogólnie przyjętych norm współżycia zachowując prawo do swojej odrębności.

## **Rozdział V**

### **Cele ogólne programu:**

- wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły;
- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji,
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie prawidłowej współpracy z rodzicami uczniów;

- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
- kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze;
- zapobieganie problemom i zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży;
- promowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza nią;

## **Rozdział VI**

### **Cele szczegółowe programu:**

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
- kreowanie pozytywnej współpracy z instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym; - przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego, wolontariacie, akcjach charytatywnych, harcerstwie, projektach i programach edukacyjnych;
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi;
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań;

- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami;
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność, wyjazdy, wycieczki, imprezy klasowe itp.;
- kształtowanie właściwych postaw, nawyków poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i dodatkowych o pozytywnym charakterze;
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów;
- zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania;
- integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo;
- rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: np. policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, itp.;
- działania informacyjne i uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z nałogami( alkohol, nikotyna, narkotyki i dopalacze);
- profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów( samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji);

- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych;

- realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole;

## Rozdział VII

### Realizacja zadań

Lp.	Zadania do realizacji	Forma/sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	<b>Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom w szkole, utrzymanie jasnych reguł eliminujących zachowania aspołeczne na jej terenie oraz kreowanie klimatu współpracy, tolerancji, wzajemnego szacunku i dialogu. Ogłoszenie Publicznego Gimnazjum im. J. Kochanowskiego miejscem czystym: bez nikotyny, alkoholu, narkotyków i przemocy – wspierającej uczniów i wymagającej.</b>	-realizowanie zadań statutowych szkoły  -przestrzeganie regulaminów pracowni, świetlicy -przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych -monitoring zachowań -działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli i reagowanie w sytuacjach trudnych -podejmowanie działań antydyskryminacyjnych: pogadanki w klasach, filmy, spotkania z psychologiem, aktywne włączenie wszystkich uczniów w wydarzenia życia klasowego i szkolnego -informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach kryzysowych (procedury na	cała społeczność szkolna  wszyscy nauczyciele społeczność szkolna  pedagog dyrektor  wychowawcy, psycholog  wychowawcy	na bieżąco  -//- -//- -//- -//-  wg potrzeb  wrzesień 2017r	

		stronie www szkoły, podanie podczas zebrań z rodzicami)			
2.	<b>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole wspierającego indywidualny rozwój ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</b>	-warsztaty, szkolenia -indywidualizacja programu nauczania -bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych –prezentowanie prac i osiągnięć uczniów - stosowanie różnorodnych form nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp. -współpraca ze specjalistami, -organizacja i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby -rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli (studia podyplomowe, kursy, szkolenia, konferencje, warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne)	wszyscy nauczyciele -//- -//- -//- -//- -//- -//- -//- -//- -//-	cały rok szkolny -//- -//- -//- -//- -//- -//- -//- -//-	
3.	<b>Kształtowanie pozytywnej współpracy z rodzicami uczniów</b>	-zebrania z rodzicami -konsultacje indywidualne podczas Dni Otwartych -zeszyty korespondencji uczniów - udział rodziców w uroczystościach szkolnych m. in. Przegląd Piosenki Religijnej „Cecylianka” itp. -organizowanie wsparcia dla rodziców w postaci warsztatów, szkoleń, konferencji ze	wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy -//- pedagog	wg terminarza -//- na bieżąco wg kalendarza imprez wg potrzeb	

		<p>specjalistami z różnych dziedzin np. profilaktyki, problemów wieku dorastania itp.</p> <p>-wykorzystanie pomocy rodziców do organizowania klasowych uroczystości szkolnych np. wigilii, rajdów wycieczek</p> <p>-organizowanie aukcji i okolicznościowych wystawek prezentujących rodzicom wytwory pracy dzieci</p>	<p>wychowawcy</p> <p>A. Gardynik, świetlica</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>	
4.	<b>Modelowanie pozytywnych postaw społecznych uczniów</b>	<p>-prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,</p> <p>-rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu (pogadanki, warsztaty),</p> <p>-podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego,</p> <p>- wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej,</p> <p>-prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią,</p> <p>-organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji),</p> <p>-praca w Samorządzie Szkolnym i samorządach klasowych, zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły,</p> <p>-egzekwowanie przestrzegania zasad</p>	<p>wychowawcy -//-</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy wszyscy na-le</p> <p>wychowawcy, n-le świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	

		obowiązujących w szkole-wzmacnianie pozytywnych postaw, -promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, -zaangażowanie młodzieży w działania o pozytywnym charakterze pozwalające na realizowanie celów rozwojowych, własnych zdolności, umiejętności oraz wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych życiowo. - koła zainteresowań, rozgrywki sportowe, turnieje tematyczne, konkursy, festiwale, warsztaty plastyczne, wolontariat, wystawki i sprzedaż prac uczniów, drużyna harcerska, akcje charytatywne i społeczne, grupa oazowa, wycieczki szkolne, obozy sportowe, harcerskie rajdy, spływy kajakowe, itp	-/-  wszyscy nauczyciele	-/-  -/-	
<b>5.</b>	<b><i>Tworzenie warunków do poszerzenia współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły:</i></b>				
	<i>Współpraca z Radą Miasta i Gminy Białobrzegi</i>	-dofinansowanie do wyjazdów uczniów na obozy, wycieczki	wychowawcy, dyrektor	cały rok	
	<i>Współpraca z Radą Rodziców</i>	-zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na uroczystości szkolne np. Cecylianka,	dyrektor,	wg terminarza	



	Wigilia, Jasełka, itp. -opiniowanie programu wychowawczo- profilaktycznego -zakup nagród dla uczniów	wychowawcy dyrektor	impres wrzesień koniec roku	
<i>Współpraca z Miejsko –Gminnym Ośrodkiem Kultury w Białobrzegach</i>	-udział w , festiwalach, wystawach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi -udział młodzieży w organizowanych konkursach plastycznych, ortograficznych, recytatorskich , wokalnych, tanecznych itp. -udział młodzieży w lekcjach bibliotecznych prowadzonych przez pracowników Biblioteki Publicznej	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok	
<i>Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Białobrzegach</i>	-prelekcje i warsztaty dla młodzieży, rodziców nauczycieli z zakresu prewencji i zagrożeń -interwencje w sytuacjach zagrożeń w szkole - udział młodzieży w konkursach i akcjach organizowanych przez policję np. Głos profilaktyki	pedagog, policja	na bieżąco	
<i>Współpraca z Państwową Strażą Pożarną w Białobrzegach</i>	-udział młodzieży w zajęciach z pierwszej pomocy -warsztaty dla młodzieży nt. bezpiecznych zachowań w czasie ferii i wakacji	nauczyciele w-f pedagog	wg ustaleń	
<i>Współpraca z Sanepidem w Białobrzegach</i>	-prelekcje pracownika Sanepidu dla uczniów na ustalone tematy -przesyłanie do szkoły informacji, o konkursach, akcjach prozdrowotnych ,ulotek i broszur prozdrowotnych	PCK Sanepid	wg potrzeb na bieżąco	

	<i>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Białobrzegach</i>	-szkolenia, prelekcje specjalistów z poradni na określone tematy dla rodziców, młodzieży i nauczycieli	psycholog	wg ustaleń	
	<i>Współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami, organizacjami np. Caritas, Harcerstwo</i>	-udział młodzieży w zbiórkach żywności -udział w akcjach charytatywnych typu: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp. -udział w projektach z różnych dziedzin -zgłaszanie uczniów do stypendium -pomoc w zakresie pracy z dziećmi niepełnosprawnymi	SU , harcerze -//- wszyscy nauczyciele dyrektor, wychowawcy wszyscy nauczyciele	wg potrzeb -//- cały rok wg informacji na bieżąco	
	<i>Współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Białobrzegach</i>	-refundowanie obiadów dla uczniów z ubogich rodzin -udzielanie wsparcia materialnego rodzinom uczniów	pedagog -//-	na bieżąco -//-	
	<i>Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Białobrzegach</i>	-prelekcje pracowników dotyczące lokalnego i krajowego rynku pracy, innowacji, przedsiębiorczości	B. Woźniakowska	II okres	
	<i>Współpraca z Urzędem Skarbowym w Białobrzegach</i>	- prelekcje	B. Woźniakowska	II okres	
6.	<b>Wychowanie w duchu poszanowania i tolerancji dla innych kultur i tradycji</b>	-organizowanie jasełek -wyjazdy na warsztaty językowe -wyjazdy do teatru na spektakle w j. angielskim -udział w obozie językowym -organizowanie Dni Języków Obcych	M. Bardziak n-le j. obcych n-le j. angielskiego I. Zelga n-le j. obcych	grudzień wg ustaleń -//- ferie zimowe II półrocze wg	

		<p>-udział w konkursach, festiwalach językowych -realizacja językowego projektu edukacyjnego świętowanie Dnia Unii Europejskiej (wystawka okolicznościowa, konkursy)</p> <p>-warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji -udział w programach i projektach unijnych</p>	<p>-//- -//- - B. Nowakowska</p> <p>psycholog B. Nowakowska</p>	<p>.terminarza - //- maj</p> <p>na bieżąco wg terminarza</p>	
7.	<p><b>Wychowanie patriotyczne-kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.</b></p>	<p>-organizowanie uroczystości szkolnych, celebrowanie tradycji i obrzędowości szkolnej</p> <p>-udział w uroczystościach i spotkaniach kościelnych i państwowych na terenie Gminy Białobrzegi</p> <p>-działalność drużyny harcerskiej</p> <p>-obchody Święta Patrona Szkoły</p> <p>-udział w lokalnych imprezach, akcjach np. Majowe Dni Białobrzegów, Bieg Niepodległości itp. -</p> <p>zorganizowanie wycieczki do Sejmu RP</p> <p>-przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły,</p> <p>-organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach,</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>-//-</p> <p>opiekunki harcerzy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele wos-u i historii</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotów</p>	<p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>wg kalendarza wycieczek</p> <p>wg terminarza</p> <p>-//-</p>	<p>Poczet Sztanda- rowy harcerze</p>

8.	<b>Kształtowanie umiejętności udziału w kulturze</b>	-spotkania z twórcami kultury „ Małej Ojczyzny” -wyjazdy do kina, teatru, operetki, filharmonii, na koncerty, wystawy -organizacja akademii, imprez okolicznościowych -organizowanie aukcji, wystawek prac uczniów -organizowanie klasowych imprez integracyjnych m. in. Dzień Chłopaka, spotkanie wigilijne, wyjazdy, wycieczki ,ogniska, rajdy itp. -włączenie w ogólnopolskie akcje promujące czytelnictwo np. narodowe czytanie -prowadzenie zajęć czytelniczych szlifujących poprawną polszczyznę	n-le j. polskiego wszyscy nauczyciele -//- -//- wychowawcy n-l bibliotekarz -//-	wg ustaleń wg potrzeb wg kalendarza uroczystości wg potrzeb wg kalendarza uroczystości wg potrzeb na bieżąco	
9.	<b>Uświadamianie młodzieży i rodzicom mechanizmów powstawania różnych zachowań ryzykownych np. agresja i przemoc, cyberprzemoc, konflikty, przestępczość, przedwczesna aktywność seksualna, wagarowanie, ucieczki z domów, wulgarne słownictwo, stres itp.</b>	-ogadanki podczas lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem, psychologiem -spotkania z przedstawicielem policji -warsztaty ze specjalistami	wychowawcy, pedagog, psycholog policja pedagog	cały rok wg potrzeb -//-	
10.	<b>Realizacja programów i zajęć profilaktyczno–edukacyjnych dla</b>				

<p><b>młodzieży w zakresie współczesnych zagrożeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HIV/ AIDS</b></li> <li>• <b>używania alkoholu</b></li> <li>• <b>uzależnienia od nikotyny</b></li> <li>• <b>uzależnienia od środków psychoaktywnych</b></li> </ul>	<p>-zajęcia profilaktyczne: „Żyję bez ryzyka AIDS” - wystawka profilaktyczna z okazji Światowego Dnia HIV/AIDS</p> <p>-zajęcia podczas lekcji biologii i WZ</p> <p>-uczenie tolerancji w kontaktach z ludźmi chorymi na HIV/AIDS ( pogadanki, filmy -Szkolny Konkurs Wiedzy o HIV/ AIDS. (test)</p> <p>-projekcja filmów profilaktycznych -pogadanki podczas zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym -spotkanie z terapeutą ds. uzależnień -wystawka profilaktyczna na Światowy Dzień Trzeźwości</p> <p>-zajęcia edukacyjne ze wskazaniem na profilaktykę uzależnienia nikotynowego pogadanki, filmy</p> <p>-konkurs plastyczno- literacki na temat szkodliwego wpływu palenia tytoniu pt. „Ja nie palę” -wystawka na Światowy Dzień Rzucania Palenia</p>	<p>D. Granis -//-</p> <p>nauczyciele biologii, wdż, świetlicy,</p> <p>pedagog</p> <p>D. Granis</p> <p>pedagog, świetlica, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog -//-</p> <p>n-le świetlicy, pedagog</p> <p>PCK, świetlica</p> <p>PCK</p>	<p>cały rok grudzień 2017</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg potrzeb -//-</p> <p>wg terminarza -//-</p> <p>wg ustaleń</p> <p>-//-</p> <p>wg terminarza</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wg potrzeb</p>	
--	--	--	--	--

		<p>-pogadanki na lekcjach wychowawczych z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą</p> <p>-projekcja filmów profilaktycznych</p> <p>-spotkanie ze specjalistą ds. uzależnień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>	<p>-//-</p>	
11.	<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży- prowadzenie zajęć i programów w zakresie:</b></p> <p><b>zdrowego odżywiania</b></p> <p><b>higieny jamy ustnej</b></p> <p><b>promocji zdrowia</b></p>	<p>-pogadanki podczas lekcji wychowawczych</p> <p>-projekcja filmu z Programu Edukacyjnego marki Winiary ŻYJ SMACZNIE I ZDROWO „Żywność bogactwem składników pokarmowych”</p> <p>-Bulimia, anoreksja , cukrzyca – choroby związane ze złym odżywianiem (pogadanki, filmy)</p> <p>a) organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,</p> <p>b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety, c) zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego</p> <p>-przeprowadzenie konkursów, wykonanie plakatów informacyjnych a Światowy Dzień Zdrowia zgodnie z ustalonym przez WHO tematem</p> <p>-pogadanki i filmy podczas lekcji</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>światlicy</p> <p>-//-</p> <p>dyrektor</p> <p>rodzice</p> <p>p. Motykowie</p> <p>PCK</p> <p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p> <p>n-I przedmiotu</p> <p>n-le wychowania</p>	<p>cały rok</p> <p>I okres</p> <p>II okres</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>-//-</p> <p>kwiecień</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wg rozkładu</p>	

	wychowawczych - spotkanie z pielęgniarką	fizycznego	-//-	
	-zajęcia z zakresu I pomocy podczas godzin Edukacji dla bezpieczeństwa	koordynator BRD	na bieżąco	
	-warsztaty I pomocy podczas godzin Edukacji zdrowotnej z wychowania fizycznego w porozumieniu z pracownikami Powiatowej Straży Pożarnej w Białobrzegach.	-//- PCK D. Granis	-//- wg ustaleń -//-	
	-realizacja zadań projektu profilaktycznego „B&N”	pedagog, psycholog PCK, SU	wg ustaleń wg potrzeb wg planu na bieżąco -//-	
	-udział w zajęciach BRD i Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	n-le z kwalifikacjami		
	-akcja informacyjna o kleszczach	rodzice, wychowawcy		
	-spotkanie dla uczennic klas II z położną na temat higieny wieku dorastania	wszyscy n-le	cały rok	
	-pogadanki pedagoga i psychologa szkolnego -konkursy, wystawki okolicznościowe			
	-prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej	nauczyciele w-f	wg kalendarza zawodów	
	-opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi	dyrektor	koniec roku	
	-organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, spływy kajakowe, zajęcia sportowe)	nauczyciele w-f	wg ustaleń	
	-udział w zawodach, turniejach	nauczyciele w-f	wg regulaminu	
		n-le biologii		
	-promowanie najlepszych sportowców			
	<b>troski o sprawność fizyczną</b>			
	<b>działania na rzecz ochrony środowiska</b>			

		<p>szkoły</p> <p>-wyjazdy na obozy sportowe, basen, mecze ligi polskiej</p> <p>-realizowanie projektu edukacyjnego o tematyce sportowej</p> <p>-udział w akcjach ekologicznych np. Sprzątanie Świata</p> <p>-organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej</p> <p>-udział w projektach ekologicznych i konkursach zewnętrznych</p>	-//- -//-	wg terminarza wg ustaleń wg terminarza	
12.	<b>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów ,w tym udziału w wolontariacie</b>	<p>-działalność Samorządu Szkolnego</p> <p>-działalność drużyny harcerskiej</p> <p>-udział w projektach szkolnych i edukacyjnych</p> <p>-zajęcia i konsultacje z doradztwa zawodowego dla uczniów i ich rodziców</p> <p>-prowadzenie akcji wolontariatu:</p> <p>*zbiórka zabawek dla podopiecznych Państwowego Domu Małego Dziecka w Kozienicach (współpraca z ZSP w Białobrzegach)</p> <p>*zbiórka żywności dla uczniów PG z ubogich rodzin (paczki świąteczne)</p> <p>*zbiórka żywności w białobrzeskich sklepach np. akcja Caritas dla Banku Żywności *zbieranie zużytych telefonów i baterii</p> <p>*udział w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy–kwestowanie grupy</p>	<p>opiekunki SU</p> <p>opiekunki</p> <p>harcerzy wszyscy</p> <p>n-le doradcy zawodowi</p> <p>A. Komisarczuk, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>SU, harcerze</p> <p>PCK</p> <p>SU, harcerze</p>	<p>cały rok</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>wg potrzeb</p> <p>XII 2017</p> <p>wg ustaleń</p> <p>cały rok</p> <p>2018</p>	



		wolontariuszy na ulicach Białobrzegów * inne akcje prowadzone przez Drużynę Harcerską, świetlicę oraz Samorząd Uczniowski np. Góra Grosza, aukcje prac uczniów, zbiórka korków, zbiórka odzieży itp.	-//-, nauczyciele świetlicy	cały rok	
13.	<b>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów</b>	Oferta zajęć pozalekcyjnych na stronie www szkoły, podanie uczniom na lekcjach z wychowawcą i rodzicom podczas zebrań	pedagog, wszyscy nauczyciele	IX 2017r	

## Rozdział VIII

### Oczekiwane efekty:

- Uczeń zna świat wartości - umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły
- Uczeń jest dobrym kolegą, uczniem
- Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
- Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
- Uczeń zna mechanizmy powstawania zachowań ryzykownych i potrafi je zidentyfikować,
- Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich, jest asertywny
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów,
- Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
- Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,

- Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
- Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
- Potrafi nawiązać więzi z rodzicami, wychowawcą, nauczycielami,
- Świadomie uczestniczy w różnych formach spędzania czasu wolnego.

## **Rozdział IX**

### **Sposoby ewaluacji programu**

Ewaluacja programu nastąpi po jego realizacji pod koniec roku szkolnego, a głównym zadaniem będzie ocena przedsięwzięcia pod kątem skuteczności i trafności prowadzonych działań w celu osiągnięcia celu głównego i celów szczegółowych. Jako narzędzie badania zastosowana zostanie obserwacja, bieżący monitoring pracy społeczności szkolnej, ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli oceniające skuteczność zastosowanych działań oraz analiza dokumentacji szkolnej. Wnioski i rekomendacje przedstawione będą Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców. Ewaluacja posłuży także do planowania działań wychowawczo-profilaktycznych na kolejny rok szkolny.

### **Załącznik nr 1**

## **Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych (u pedagoga szkolnego)**

### **Załącznik nr 2**

## **Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych ( u p. dyrektor)**

## Załącznik nr 3

### **Tradycje, obrzędowość i ceremoniał szkolny**

- Szkoła buduje i rozwija tradycje, tworzy etos wychowawczy poprzez:
- Organizowanie uroczystości wg kalendarza imprez. Apele dotyczące uroczystości państwowych rozpoczynają się będą odśpiewaniem hymnu narodowego.
- Świątowanie Dnia Patrona Szkoły w rocznicę nadania imienia szkole;
- Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie okolicznościowych apeli porządkowych i informacyjnych, uroczystości i imprez z okazji świąt, rocznic, dni uroczystych oraz wprowadzenie w tych dniach Dnia Galowego dla uczniów gimnazjum;
- Uroczyste pożegnanie absolwentów;
- Nadanie tytułu „Złotego Absolwenta Publicznego Gimnazjum im. J. Kochanowskiego w Białobrzegach;
- Poczet Sztandarowy będzie reprezentował społeczność szkolną podczas uroczystości państwowych w szkole i środowisku lokalnym;
- Delegacja szkolnej drużyny harcerskiej będzie uczestniczyła w okolicznościowych mszach, apelach i akademiach związanych z obchodami świąt państwowych i kościelnych.